

Департамент освіти і науки
Тернопільської обласної державної адміністрації
Тернопільське обласне комунальне територіальне
відділення МАН України

**Примірне Положення
про базовий навчальний заклад в системі
Тернопільського обласного комунального
територіального відділення Малої
академії наук України**

Підготовлено до друку редакційно-видавничим відділом Тернопільського обласного відділення МАН України.

Погоджено на спільному засіданні Президії та науково-методичної ради Тернопільського обласного відділення МАН України 29.01.14 р.

Відповідальна за випуск: О. М. Мигайчук, директор обласного відділення МАН України.

Тернопільське обласне комунальне територіальне відділення Малої академії наук України
м. Тернопіль, вул. Січових Стрільців, 13, тел. 25-95-76

1. Загальні положення

- 1.1. Це положення визначає умови і порядок організації діяльності базового навчального закладу в системі Тернопільського обласного комунального територіального відділення Малої академії наук України, спрямованої на координацію роботи з пошукового, дослідницько-експериментального напрямків, що передбачає залучення вихованців, учнів, слухачів до науково-дослідницької, конструкторської та винахідницької роботи у різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва.
- 1.2. Базовий навчальний заклад є центром науково-експериментальної та методичної роботи щодо проведення навчальних занять у системі позашкільної освіти МАН України, вивчення педагогічних інновацій, діяльності наукових об'єднань учнів і служить навчальною базою для консультативної роботи з учнями філії обласного відділення МАН України.
- 1.3. Базовим може бути загальноосвітній, позашкільний, професійно-технічний або вищий навчальний заклад будь-якої форми власності, колектив якого складається з творчо працюючих з високим рівнем професійної кваліфікації і компетентності педагогів, якщо:
 - в ньому реалізуються Концепції і Програми розвитку різного рівня і напрямів життєдіяльності творчої учнівської молоді;
 - його навчально-виховний процес спрямований на поглиблену теоретичну підготовку учнів, ознайомлення з основами наукових досліджень, набуття умінь і навичок написання науково-дослідницької роботи;
 - у ньому створюються інформаційні банки даних: «Обдарованість» - про обдарованих дітей, учасників конкурсів, олімпіад; про педагогів, які працюють індивідуально з обдарованими учнями сільської місцевості; про педагогів, які займаються науково-дослідницькою роботою з обдарованими дітьми (району, області).

2. Мета та основні завдання базового навчального закладу

- 2.1. Базовий навчальний заклад з науково-дослідницької і пошукової роботи системи освіти Малої академії наук України функціонує з метою організації консультативної, навчальної та координаційної роботи з учнями (слухачами) і викладачами секцій, які діють у філіях обласного

відділення МАН України та Тернопільському міському відділенні. На його базі забезпечується розповсюдження науково-обґрунтованого досвіду організації спільної діяльності викладачів та учнів загальноосвітніх, позашкільних, професійно-технічних та вищих навчальних закладів, методична робота, проведення масових заходів (конкурси, конференції, виставки).

2.2. Основними завданнями діяльності базового навчального закладу є:

2.2.1. Створення безпечних санітарно-гігієнічних і комфортних умов навчально-виховного процесу.

2.2.2. Апробація інформаційних технологій організації навчально-виховної та науково-дослідницької роботи.

2.2.3. Забезпечення доступності освітніх послуг високої якості.

2.2.4. Створення умов для учнів 8-9-х класів щодо можливості вибору напрямків науково-пошукової і дослідницької діяльності та 10-11-х класів – для узагальнення експериментальних досліджень, написання науково-дослідницьких робіт.

2.2.5. Забезпечення можливості вибору учнями індивідуальних планів та програм позашкільної освіти.

2.2.6. Реалізація системи роботи з обдарованими і здібними до пошукової діяльності учнями.

2.2.7. Організація моніторингу якості позашкільної і позакласної роботи з науково-дослідницького напрямку, яка ведеться у школі, гімназії, ліцеї чи іншому навчальному закладі.

2.2.8. Навчання керівників інших навчальних закладів, вчителів з питань роботи наукових товариств, організації роботи з обдарованими учнями та науково-дослідницької діяльності, ознайомлення з перспективним педагогічним досвідом, навичками управління в умовах модернізації системи освіти.

2.2.9. Напрацювання матеріалів для створення інформаційних банків даних:

- «Обдарованість», який містить відомості про творчих і здібних до науково-дослідницької діяльності учнів, учасників олімпіад, конкурсів, турнірів;
- про педагогів, які працюють індивідуально з обдарованими дітьми у сільській місцевості;
- про викладачів, вчителів, керівників наукових проектів, які займаються науково-дослідницькою, пошуковою, експериментальною роботою.

3. Організація діяльності базового навчального закладу

- 3.1. Статус «Базовий навчальний заклад» в системі позашкільної освіти Малої академії наук України може надаватися на підставі наказу відділу освіти (управління), якому підпорядкований заклад, за попереднім погодженням із Тернопільським обласним комунальним територіальним відділенням МАН України. Наданий статус «базового» не зумовлює змін організаційно-правової форми та типу навчального закладу і в його Статуті не фіксується.
- 3.2. Базовий навчальний заклад організовує позакласну та позашкільну роботу з обдарованими учнями, спрямовану на вироблення навичок ведення наукових досліджень, написання науково-дослідницьких робіт.
- 3.3. Базовий навчальний заклад створює умови для роботи координаційних науково-методичних рад; сприяє розвитку наукових товариств, проведенню конференцій, зборів, конкурсів; організовує видавничу діяльність; здійснює інструктивно-методичну, інформаційно-просвітницьку роботу з кадрами, відповідає за підвищення їх кваліфікації.
- 3.4. Навчально-виховний процес у базовому навчальному закладі направлений на здобуття учнями додаткових знань, умінь і навичок за інтересами, професійне самовизначення; вирішення завдань, спрямованих на адаптацію учнів до життя у суспільстві.
- 3.5. У навчальних планах та програмах базового навчального закладу можуть вводитися у варіативну частину курси науково-експериментального напрямку.
- 3.6. Базовий навчальний заклад повинен бути укомплектований кваліфікованими педагогічними кадрами, які володіють новими технологіями навчання, створюють атмосферу пошуку, творчого розвитку та нестандартних підходів до вирішення навчально-виховних завдань.
- 3.7. Розвитку творчого потенціалу слухачів секцій МАНУ, які функціонують у базовому навчальному закладі, сприяє його забезпечення навчально-методичним, технічним і технологічним обладнанням, устаткуванням, що дає можливості займатися пошуковою, науково-експериментальною роботою (лабораторії, бібліотеки, доступ до швидкісного Інтернету, мультимедійне та предметне обладнання тощо).
- 3.8. Базовий навчальний заклад систематично взаємодіє з соціальними партнерами (ВНЗ, керівництво філії, відділ освіти (управління) та рай-

методкабінет, територіальне відділення МАНУ, громадські організації, підприємства, державні установи та заклади).

4. Науково-методична діяльність базового навчального закладу

- 4.1. Науково-методичне керівництво базового закладу здійснює методична рада, заступник директора з науково-методичної роботи.
- 4.2. Науково-методичну підтримку діяльності базового навчального закладу щодо організації науково-дослідницької роботи і занять у секціях МАН України забезпечують: Тернопільське обласне комунальне територіальне відділення МАН України, методичні кабінети, кафедри ВНЗ, з якими укладенні угоди про співпрацю.
- 4.3. Базовий навчальний заклад, у якому діють наукові товариства учнів і проводяться заняття секції МАНУ, організовує для викладачів секцій, керівників інших навчальних закладів, методоб'єднань, творчих груп семінари, конференції, практикуми, дискусії, ділові ігри, індивідуальні та групові консультації.
- 4.4. Відповідно до затвердженого плану у базовому навчальному закладі проходять відкриті засідання науково-методичних рад, творчих об'єднань і груп, заняття секцій; подаються графіки і розклади їх проведення; тематика і методична мета семінарів-практикумів, теоретичних і практичних конференцій, творчих звітів, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт та ін.

5. Права базового навчального закладу

- 5.1. Базовий навчальний заклад, який організовує навчально-виховний процес у системі МАН України обирає форми і методи роботи з педагогічними та керівними кадрами.
- 5.2. Навчальний заклад має право:
 - 5.2.1. надавати допомогу в тиражуванні та розповсюдженні науково-методичних рекомендацій, посібників, інших продуктів своєї діяльності (диски, слайди) на паперових чи електронних носіях;
 - 5.2.2. здійснювати стимулювання і соціальну підтримку творчого потенціалу учнів і педагогічних працівників;
 - 5.2.3. упорядковувати і поглиблювати зв'язки зі школами, гімназіями, ліцеями, ВНЗ, ПТНЗ;
 - 5.2.4. створювати програми спільної роботи з науковими установами, державними і громадськими організаціями, підприємствами, які

сприятимуть науково-експериментальній, дослідницькій роботі учнів (слухачів) секцій МАНУ;

5.2.5. розробляти авторські програми гуртків, секцій, інших творчих об'єднань за інтересами; здійснювати пошук нових форм роботи з допрофесійної підготовки та професійного самовизначення підлітків;

5.2.6. розвивати форми господарювання та управління закладом, створення додаткових фондів фінансування, платних послуг, які не суперечать чинному законодавству.

6. Діловедення у базовому навчальному закладі

6.1. Ділова документація базового навчального закладу ведеться відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки України нормативних актів для відповідного типу закладу (загальноосвітній, позашкільний).

6.2. У базовому навчальному закладі крім установлених інструкцією, мають бути такі документи з питань роботи МАНУ:

- Положення про базовий навчальний заклад з організації науково-дослідницької роботи у системі Малої академії наук України;
- Програма (Концепція) розвитку навчального закладу із врахуванням напряму пошукової і науково-дослідницької діяльності;
- Матеріали діяльності наукового товариства учнів;
- Протоколи про результати дослідно-експериментальної діяльності, проведення конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (I етап);
- Матеріали проведення науково-методичних семінарів, тренінгів, круглих столів, конференцій тощо;
- Матеріали (розробки) авторських програм, гуртків, секцій, студій, інших творчих об'єднань;
- Звіти про виконану роботу;
- Аналіз діяльності за минулий навчальний рік;
- Матеріали співпраці з ВНЗ, територіальним відділенням МАН України, методичними структурами;
- Матеріали популяризації і пропаганди результатів учнівських наукових досліджень.