



ТЕРНОПІЛЬСЬКЕ ОБЛАСНЕ КОМУНАЛЬНЕ ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ВІДДІЛЕННЯ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

46001, м. Тернопіль, вул. Січових Стрільців, 13, тел. (0352) 25-95-76, факс: (0352) 25-88-25, e-mail: mantemopil@ukr.net, 1995@ман.укр

НАКАЗ

від 22.11.22р.

№ 50

*Про підсумки проведення у 2022/2023 н. р.
II етапу Всеукраїнського конкурсу
дослідницьких робіт для учнів 6-8 класів*

На виконання наказу Тернопільського обласного комунального територіального відділення МАН України від 08.11.2022 р. №45 «Про проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу дослідницьких робіт для учнів 6-8 класів у 2022/2023 н.р.», плану роботи обласного відділення МАН України на 2022 р. та з метою виявлення, розвитку й підтримки обдарованих дітей, підвищення інтересу школярів середнього шкільного віку до поглибленого вивчення навчальних предметів, стимулювання їх творчого самовдосконалення упродовж 10-18 листопада 2022 року було проведено обласний конкурс дослідницьких робіт для учнів 6-8 класів закладів загальної середньої освіти області, який проходив в режимі онлайн. Працювали учні в 32 секціях із членами журі (17 педагогічних працівників) на двох платформах: Zoom та Google meet. Екстремальні умови проведення конкурсу під час воєнного стану, який продовжено до 19 лютого 2023 року, не став перешкодою для активної участі наймолодших слухачів секцій Малої академії наук України, а відсутність зв'язку, інтернету, електроенергії не завадили доповідати учасникам про власні дослідження.

Учасниками конкурсу дослідницьких робіт стали слухачі із 10 філій та міського відділення. Однак – це на 28 відсотків менше, ніж у минулому році (120 учнів). У 2022 році учасниками конкурсу були учні 25 навчальних закладів. Найбільша кількість учасників представлена з Шумської (14 уч.), Заліщицької (13 уч.), Терехівської і Зборівської (по 11 уч.), Борщівської (10 учнів), Кременецької філій (7 учнів).

Значно зросла цьогоріч мережа навчальних закладів міста Тернополя, що направили учасників конкурсу. Це довело про зростаючий рівень й активізацію дослідницької роботи учнів 6-8 класів. А саме: вперше на конкурс були представлені роботи з Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4, Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ст. №28, Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №22.

Відзначено зростаючий рівень інтересу до написання дослідницьких робіт учнями освітніх закладів сільської місцевості. Зокрема, переможцями конкурсу

стали по 4 учні Кривченської ЗОШ І-ІІІ ст. та Мшанецької ЗОШ І-ІІІ ст., по 1 переможцю з Мечищівського ліцею Саранчуківської сільської ради та Великодесеркальського загальноосвітнього закладу середньої освіти І-ІІІ ступенів.

Відповідно до вимог дослідницької роботи повинні ґрунтуватися на відповідній науковій базі та містити власні спостереження, їх аналіз і узагальнення, посилення на наукові джерела й відображати власну позицію дослідника. Журі конкурсу відзначило окремі дослідницькі проекти, які розкривали практичну та експериментальну частину, актуальні питання природоохоронної діяльності, роботи краєзнавчого характеру, дослідженні на місцевому матеріалі.

Проаналізувавши учнівські роботи, члени журі конкурсу відзначили цікаві підходи до виконання дослідницьких проектів: Олександра Козловського, учня 8 класу Бережанського ліцею №3 з темою роботи «Використання енергії витікаючої води в школі для компактування сміття, дегідратії продуктів та вакуумування продуктів» (секція науково-технічної творчості), науковий керівник – Дворський Віктор Дмитрович, вчитель Бережанського ліцею №2; Дарини Тарасів, учениці 8 класу Скала-Подільського навчально-виховного комплексу «загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад» з темою роботи «Використання теплиць і парників для обігріву будинків в холодний період (секція енергозбереження в побуті та навчальному закладі), науковий керівник – Мулярчук Андрій Петрович, викладач Борщівської філії; Могили Валерії, учениці 8 класу Шумського ліцею – «Оцінка впливу на довкілля побічних продуктів тваринного походження свинокомплексу в с. Рохманів» (секція охорона довкілля та раціональне природокористування), науковий керівник – Калущ Людмила Юріївна, вчитель біології Шумського ліцею; Ніни Хіхловської, учениці 7 класу Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4 – «Дослідження основних чинників, які впливають на «цвітіння» води Тернопільського ставу» (секція екології), науковий керівник – Федорук Микола Васильович, кандидат педагогічних наук, вчитель географії Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4; Терешко Уляни, учениці 7 класу Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4 – «Морфологічні показники найбільш поширених промислових видів риб як індикатори стану водойм» (секція зоології), науковий керівник – Ляврін Іванна Іванівна, вчитель Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4; Романовської Лілії, учениці 8 класу Бучацького ліцею – «Дослідження вмісту нітратів у рослинній продукції» (секція агрономії), науковий керівник – Пида Світлана Василівна, доктор сільськогосподарських наук, професор ТНПУ ім. В. Гнатюка; Пастерук Соломії, учениці 7 класу Шумського ліцею – «Регіональні зміни клімату на території Шумської ОТГ та їх наслідки» (секція кліматології та метеорології), науковий керівник – Поліщук Світлана Юліанівна, вчитель Шумського ліцею; Баженова Анастасія, учениця 8 класу Кривченської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів – «Етимологія семантика та структура мікротонімів села Кривче» (секція української мови), науковий керівник Лазюк Галина Іванівна, вчитель Кривченської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів.

Переможцями стали 84 конкурсанти, які відповідно, здобули 21 – перше, 30 – других, 33 – третіх місця.

За підсумками конкурсу вагомих результатів щодо кількості І-ІІІ місць досягли учні Тербовлянського академічного ліцею імені Ярослави Стецько та Шумського ліцею (по 11 переможців), Заліщицької державної гімназії (8

переможців), Зборівської державної української гімназії імені Романа Завадовича (7 переможців).

Однак, на конкурс не представляли дослідницькі проєкти учні Збаразької та Підволочиської філій. Враховуючи зазначене, керівникам закладів загальної середньої освіти необхідно звернути увагу на підвищення мотивації учнів до написання дослідницьких робіт.

Враховуючи зауваження та висновки членів журі відзначаємо, що до окремих робіт учасників конкурсу були типові зауваження. Зокрема, вони носили компілятивний, а не дослідницький характер; спостерігалася відсутність авторського внеску у дослідження; були випадки порушення принципів академічної доброчесності та спостерігалася відсутність покликання на використання літературних й інтернет-джерел; в окремих розділах і висновках стиль не відповідав вимогам викладу.

Відповідно до спільного рішення оргкомітету та журі секцій II етапу Всеукраїнського конкурсу дослідницьких робіт для учнів 6-8 класів

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити список переможців II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу дослідницьких робіт для учнів 6-8 класів загальноосвітніх навчальних закладів (додаток 1).
2. Відзначити переможців та учасників конкурсу дипломами та грамотами (додаток 2).
3. Керівникам місцевих органів управління освітою, директорам базових навчальних закладів (гімназій, ліцеїв, спеціалізованих та загальноосвітніх шкіл):
 - 3.1. Проаналізувати результати проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу для учнів 6-8 класів та розробити заходи щодо удосконалення дослідницької роботи з обдарованою учнівською молоддю у 2022/2023 н.р.;
 - 3.2. Обговорити участь школярів 6-8 класів у конкурсі, творчу діяльність педагогів, які здійснювали керівництво дослідницькою роботою, відзначити їх результативність.
4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора Штуку С. В.

Директор



Олександра МИГАЙЧУК