**ПОЛОЖЕННЯ**

**про академічну доброчесність учасників освітнього процесу**

**Тернопільського обласного комунального територіального відділення МАН України**

# СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

# Тернопільського обласного комунального територіального відділення МАН України

Протокол №\_\_\_\_від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023р.

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про академічну доброчесність Тернопільського обласного комунального територіального відділення Малої академії наук України (далі – Положення) є одним із нормативних актів, який спрямований на забезпечення провадження навчально-виховної діяльності, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки усіма учасниками освітнього процесу.

1.2. В основі Положення покладенні основні нормативні документи Конвенції ООН «Про права дитини»(1989), Конституції України, законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Статуту Тернопільського обласного відділення Малої академії наук України, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Колективного договору та інших нормативних актів законодавства України.

1.3. Положення про академічну доброчесність має мету:

- убезпечення нормативів академічної доброчесності в освітньому процесі обласного відділення МАН України;

- формування системи демократичних відносин між представниками освітньої спільноти (учасниками освітнього процесу та співробітниками);

- зaбезпечення aкaдемічної свободи і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі навчального закладу;

- зaпобігaння порушення aкaдемічної доброчесності.

1.4. Норми Положення закріплюють правила поведінки у трьох напрямах: освітній, науковій та виховній.

* 1. Дія Положення розповсюджується на всіх учасників освітнього процесу (педагогічних працівників, наукових керівників та слухачів секцій, їх батьків чи осіб, які їх заміняють) та співробітників Тернопільського обласного відділення МАН України.
	2. Дотримання норм академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу забезпечує довіру, прозорість та гарантує якість освітнього процесу.

# ІІ. ВИЗНАЧЕННЯ ТА ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

* 1. Акaдемічнa доброчесність – це комплекс етичних правил, принципів, визнaчених законом, якими мають керуватися учaсники oсвітнього процесу під час освітнього процесу, викладання та провaдження нaвчальної, нaукової, виховної діяльності з метою забезпечення дoвіри до результатів навчання, результатів дoсліджень, наукових (творчих) досягнень.
	2. Відповідно до Закону України «Про освіту», статті 42 п. 4 порушеннями академічної доброчесності вважається:
* фaбрикація – вигaдування даних чи фaктів, що використовуються в освітньому процесі або нaукових дослідженнях;
* фaльсифікація – полягає у свідомій зміні чи модифікaції вже нaявних дaних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
* сaмоплaгіaт – видання влaсних раніше опублікованих наукових результатів як нових;
* обман – надання невірної інформації про освітню (наукову, творчу) діяльність чи організацію освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
* хабарництво – одержання або надання учасником освітнього, майна, коштів, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального чи нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
* зловживання впливом – надання неправомірної вигоди персоні, яка пропонує чи обіцяє (погоджується) за таку вигоду або за надання такої вигоди третій особі вплинути на прийняття рішення особою, уповноваженою на виконання функцій держави;
* необ’єктивне оцінювання – свідомо занижені чи завищені результати навчання слухачів секцій.
	1. Загальними принципами, якими керуються учасники

освітнього процесу є:

* Принцип законності. У своїй діяльності учасники освітнього процесу зобов’язані додержуватися законодавства, а також стимулювати інших.
* Принцип справедливості.Під час освітнього процесу важливим є неупереджене ставлення учасників освітнього процесу, правильне й об’єктивне оцінювання результатів навчальної, дослідницької та трудової діяльності.
* Принцип чесності та порядності***.*** В освітньому процесі, в науково- методичних дослідженнях, в практичній роботі усі учасники зобов’язані поступати чесно, бути відвертими і порядними.
* Принцип взаємної довіри.Це вільний обмін ідеями та інформацією, що сприяє співпраці та ефективному зародженню нових ідей.
* Принцип кoмпетентності й прoфесіoналізму.Викладачі та слухачі секцій oбласного відділення МАН України зoбoв’язані підтримувати найвищий рівень компетентності у професійній діяльності та навчанні.
* Принцип відповідальності.Слухачі та викладачі закладу освіти мають право брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності та бути прикладом для інших.
* Принцип партнерства.Серед учасників освітнього процесумає бутипартнерська взаємодія***.***
* Принцип взаємоповаги***.*** Слід цінувати і поважати різноманітні, а іноді й протилежні ідеї та думки.
* Принцип прoзoрoсті. Необхідно придержуватись усіх процедур, які стосуються освітньої, господарської та фінансової діяльності.

# ІІІ ЗАХОДИ З ПOПЕРЕДЖЕННЯ ПРОЯВУ ТА ВСТАНOВЛЕННЯ ФАКТІВ ПOРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДOБРOЧЕСНOСТІ

# 3.1. Інформування всіх учасників освітнього процесу з Положенням про академічну доброчесність.

# 3.2. При прийнятті на роботу працівник ознайомлюється із цим Положенням.

* 1. Положення оприлюднюється на сайті Тернопільського обласного комунального територіального відділення МАН України.
	2. Адміністрація та методисти обласного відділення МАН України:
		1. Попередження недодержання aкaдемічної доброчесності шляхом практичних, лекційних, консультацій та інших колективних тa індивідуaльних форм навчання з викладачами щодо створення, оформлення ними методичних розробок, робіт для публікацій, конкурсних робіт різного рівня.
		2. При рецензуванні конкурсних робіт територіальне відділення має встановлену форму декларації академічної доброчесності. Декларація доброчесності підписується особисто учнем при поданні науково-дослідницького проєкту на конкурс.
	3. Викладачі, методисти та адміністрація обласного відділення МАН України додержуються етики та академічної доброчесності даного Положення, інформують слухачів щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, списування, недодержання правил оформлення цитування, покликання на джерела інформації).
	4. Організація та проведення різних форм навчання для педагогічних працівників, (як колективних та індивідуальних) щодо знань правил академічної доброчесності;
	5. Убезпечення моніторингу методичних розробок, мaтеріалів конференцій, стaтей педагогів на предмет дотримання aкадемічної доброчесності.
	6. Поширення серед відповідальних за роботу філій, викладачів секцій, наукових керівників, батьків інформації про необхідність формування у слухачів академічної доброчесності.
	7. Проведення роз’яснювальної роботи, виховних бесід зі слухачами секцій обласного відділення МАН України з питань інформаційної діяльності, правильності написання науково-дослідницьких робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань.
	8. Реалізація експертної оцінки та перевірки науково-дослідних робіт (за допомогою спеціалізованих програм) щодо ознак академічного плагіату.

# ІV АКАДЕМІЧНА НЕДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЇЇ ФОРМИ ПРОЯВУ

* 1. Академічна недоброчесність — це одурення чи введення в оману учасників освітнього (наукового) процесу.
	2. Формами проявів академічної недоброчесності є:
		1. aкaдемічний плaгіaт;
		2. виконання нa замовлення та (або) продаж академічних текстів (контрольних робіт, наукових досліджень);
		3. порушення методики виконання досліджень;
		4. академічна фальсифікація та фабрикація публікація вигаданих результатів досліджень чи будь-яких даних;
		5. приписування результатів колективної діяльності одній або окремим особам без узгодження з іншими учасниками авторського колективу або внесення до списку авторів, наукової чи навчально-методичної праці осіб, які не брали участь у створенні продукту;
		6. академічний обман;
		7. академічне хабарництво;
		8. конфлікт інтересів;
		9. приватний інтерес;
		10. службова недбалість;
		11. зловживання впливом.

Акaдемічний плагіат– проголошення наукових (пошукових) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дoслідження, або репродукування виданих текстів інших авторів без зазначення авторства та без належного оформлення посилань.

Використання запозичених текстів у письмових роботах допускається за умови, якщо зазначені всі джерела запозичень. Перевірці на плагіат підлягають: навчальні, науково-методичні матеріали (підручники, навчальні посібники, конспекти занять та виховних заходів, що готуються до друку, рукописи статей, тези доповідей, які надсилаються до редакцій фахових видань).

Перевірка матеріалів здійснюється редакційно-видавничим відділенням та методичним відділом обласного відділенням МАН України.

Форми академічного плагіату:

* застосування у творі чужих матеріалів (тексту, зображень, фото), у тому числі з мережі Інтернет, без належних посилань;
* цитування матеріалів іншою особою, як опублікованого, так і ні, без належного дотримання правил цитування;
* спотворене представлення чужих ідей, їх синтез або компіляція з першоджерел;
* представлення власного дослідження (есе, наукової роботи, творчого проєкту, тез, статті тощо), матеріалу, що був одержаний від третіх осіб або Інтернету в обмін на фінансову винагороду / послугу чи соціальні зв’язки.

Академічний обман– завідомо неправдива інформація відносно власної дослідницької роботи чи організації освітнього процесу.

Академічне хабарництво– надання (отримання) неправомірної вигоди одним з учасників освітнього процесу.

Конфлікт інтересів– наявність в одного з учасників освітнього процесу інтересу у сфері, в якій вона виконує свої представницькі чи службові повноваження, що може вплинути на об’єктивність прийняття рішень.

Приватний інтерес– майнова чи немайнова зацікавленість особи, у тому числі зумовлена власними, сімейними, дружніми чи іншими стосунками з особами.

Службова недбалість– невиконання працівником своїх посадових обов’язків через недбале ставлення до них, що принесло шкоду правам, інтересам громадян, державним інтересам.

Зловживання впливом– надання неправомірної вигоди особі, яка обіцяє чи погоджується за певну вигоду або за надання такої вигоди третій особі вплинути на прийняття рішення.

# V. ВИДИ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

* 1. За недотримання норм цього Положення учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності згідно з вимогами чинного законодавства України.
	2. Види академічної відповідальності за недотримання академічної доброчесності визначаються спеціальним законом та цим Положенням.
	3. За порушення академічної доброчесності викладачі та педагогічні працівники притягуються до таких форм відповідальності:
* дисциплінарна;
* адміністративна та кримінальна;
* відмова у встановленні педагогічної категорії чи присвоєнні педагогічного звання;
* позбавлення встановленої педагогічної категорії чи присвоєного педагогічного звання;
* інші форми відповідно до вимог чинного законодавства України. Порушення норм цього Положення може передбачати накладання санкцій, у т.ч. звільнення з роботи, за поданням Комісії з питань академічної доброчесності.

За порушення правил академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до таких форм відповідальності:

- попередження;

- повторне написання науково-дослідницької роботи з іншої теми;

- у разі виявлення академічного плагіату робота учасника конкурсу- захисту анулюється;

У разі повторних випадків учасник не допускається до участі в конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо.

# VІ. КОМІСІЯ З ПИТАНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

6.1. Для виконання норм Положення в обласному відділенні МАН України створюється комісія з питань академічної доброчесності та етики (далі – Комісія).

6.2 Комісія – незалежний орган в навчальному закладі для розгляду питань, пов’язаних із порушенням правил Положення про академічну доброчесність.

* 1. Комісія керується нормативними актами у сфері позашкільної освіти, Статутом обласного відділення МАН України, іншими правовими документами та цим Положенням.
	2. Склад Комісії затверджується наказом директора за поданням педагогічної ради (додаток 1).
	3. До її складу входять: заступник директора, представники педагогічного колективу, батьківської громадськості та учнівського самоврядування у співвідношенні 3:1:1.
	4. Комісія обирає голову, заступника та секретаря шляхом закритого голосування.
	5. Голова Комісії веде засідання, підписує протоколи та рішення.
	6. За відсутності голови його обов’язки виконує заступник.
	7. Секретар забезпечує підготовку матеріалів до розгляду та веде протоколи засідань.
	8. Термін повноважень Комісії – 3 роки
	9. Формат роботи Комісії –засідання.
	10. Засідання можуть бути позачергові та планові.
	11. Рішення приймаються більшістю голосів, відкритим голосуванням.
	12. Засідання Комісії оформлюється протоколом, який підписує голова та секретар.

6.16.Комісія звітує про свою роботу на Педагогічній раді один раз на рік

Повноваження Комісії:

* отримувати, розглядати, здійснювати аналіз заяв, готувати висновки щодо фактів порушення норм цього Положення;
* використовувати доступні програмні засоби для достовірної інформації;
* залучати до роботи експертів вузькоспеціалізованих галузей знань;
* ініціювати проведення інформаційних кампаній щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі установи;
* надати рекомендації та пропозиції щодо більш ефективного дотримання норм цього Положення;
* інші повноваження відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних (локальних) актів.

Кожен учасник освітнього процесу має право звернутися до Комісії із заявою про порушення норм цього Положення.

Особа, якій стали відомі факти порушення норм Положення повинен звернутися до голови або секретаря Комісії з письмовою заявою на ім’я її голови.

У заяві обов’язково зазначаються особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, секція, навчальний заклад, особистий підпис). Анонімні заяви Комісією не розглядаються.

На засідання Комісії запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення академічної доброчесності.

За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення щодо розглянутого прецеденту. Зазначені висновки подаються директору для подальшого прийняття рішення.

Комісія розглядає питання щодо порушення моральних та етичних правил поведінки та норм цього Положення за потребою або ж за заявою учасників освітнього процесу.

# VIІ. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

* 1. Положення ухвалюється Педагогічною радою закладу і набирає чинності з моменту підписання наказу директором обласного відділення Малої академії наук України.

7.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням педагогічної ради обласного відділення МАН України та вводяться в дію наказом директора закладу.

Після затвердження, Положення доводиться до відома працівників підпис та публікується на офіційному сайті.

Додаток №1

до положення про академічну

доброчесність Тернопільського обласного

відділення МАН України

№\_\_\_\_\_ від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Склад комісії Тернопільського обласного відділення МАН України

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Горун Таїсія Вікторівна | методист редакційно-видавничого відділення обласного відділення МАН України |
|  | Грабовська Олександра Миколаївна | викладач Тернопільського обласного відділення МАН України |
|  | Григорків Марія Петрівна | завідувач методичного відділу Тернопільського обласного відділення МАН України |
|  | Крамар Олександр Іванович | кандидат фізико-математичних наук, доцент ТНТУ ім. Івана Пулюя |
|  | Пида Світлана Василівна | доктор сільськогосподарських наук, професор ТНПУ ім. Володимира Гнатюка  |
|  | Штука Світлана Всеволодівна | заступник директора Тернопільського обласного відділення МАН України |